

Сценарий мастер-класса

Прием «Три конверта» как средство развития коммуникативных УУД Турсун Анна Александровна, МАОУ СОШ №16

- Вы любите выигрывать? Я предлагаю вам поиграть в лотерею «Русское лото»!

- Смотрите, мы с Вами выиграли приз – путешествие в любую точку мира! Но здесь есть одно условие: мы можем поехать только все вместе! Ваши предложения, куда бы Вы хотели съездить?

(слушаем мнения)

- Итак, мы видим, что у каждого из нас свое мнение и мы не можем прийти к единому решению. А как сделать так, чтобы прийти к общему результату, никого не обидев и выслушав точку зрения каждого?

- Как бы Вы предложили решить данную ситуацию?

-Здорово! Оригинально! Молодцы!

- Для решения проблемных ситуаций, мы используем не только педагогические технологии и приемы, но и заимствуем их из сферы экономики. Мы с Вами познакомимся с одним из них – «Three envelopes» «Три конверта».

- Я приглашаю Вас принять участие в моем мастер-классе (6 человек).

- Уважаемые коллеги внимательно прослушайте инструкцию: Вам даются три конверта. В каждом конверте находится одна проблемная ситуация и три чистых листочка.

Шаг 1: вы раскрываете конверт, зачитываете ситуацию, и на одном из чистых листочков записываете 3 варианта ответов, сворачиваете свой листочек и закрываете конверт, на выполнение задания Вам дается 1,5 минуты. По истечении времени вы передаете свой конверт следующей группе (по часовой стрелке).

Шаг 2: вы вновь открываете конверт, зачитываете вторую ситуацию, не раскрывая смятого листочка с ответом, на другом чистом листочке пишете свои три варианта ответов, вновь сворачиваете их и по истечении времени, передаете третьей группе.

Шаг 3: когда вы получаете конверт в третий раз Вы зачитываете ситуацию, разворачиваете ответы двух предыдущих групп, выбираете три лучших, на ваш взгляд ответа либо если они Вам не нравятся, выбираете свой!

- Внимание, время пошло! Слушаем результаты и подводим итоги.

- Я предложила Вам простой и в тоже время эффективный прием, кот. Может решить любую проблему поставленную перед группой и прийти к общему выводу. Рассмотрев различные ситуации, мы увидели, что данный прием позволяет учитывать мнение каждого. Услышав разные точки зрения мы можем изменить и свою.

- Скажите какой предмет Вы преподаете?

- Вас заинтересовал данный прием?

- Готовы ли Вы применить его на своей практике?

- На какой теме? Я хотела бы добавить , как я использую прием Три конверта в своей практике:
«Три конверта» пришли ко мне на помощь, когда мы с ребятами готовились к конкурсу «English Melody» у нас было 9 вариантов, данный прием помог разрешить ситуацию, причем дети аргументировали свой выбор. Выбранная песня заняла 3 место на конкурсе!
- Также данный прием я использовала при проведении урока на тему «Волшебные слова», где ребята подбирали вежливые фразы и разыгрывали полученные диалоги.
- При прохождении темы «Хобби», учащиеся при помощи Трех конвертов, рассказывали другу о любимом занятии. Лучшие истории представляли в костюмах. Драматизация особенно интересна в младшем школьном возрасте, увлекаясь игрой – ребята решают различные ситуации из жизни!
- Совместный творческий труд объединяет детей, вызывает интерес к изучению Английского языка.
- Также я использую данный прием при закреплении материала по темам «Еда».
- Здоровый завтрак!, Чем ты угостишь друга, который пришел к тебе в гости? «Одежда» В чем ты пойдешь на вечеринку, Как оденешься в летнюю или зимнюю погоду, на Рождественский вечер).
- Использую метод критического мышления, предлагая такие задания, как: закончи историю, догадайся что изображено на закрытом фрагменте картины и предложи свои варианты.
- На мой взгляд Прием «Три конверта» способствует формированию и личностных результатов, а также отражается в метапредметных результатах, что является прямым требованием ФГОС.