



## Регламент программы «ОРФО-9» на 2017-18 учебный год

**ОРФО-9** – программа повышения орфографической грамотности учащихся 9-х классов.

### Цели программы

1. Повысить грамотность учащихся 9-х классов в части орфографии.
2. Улучшить результаты ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов.
3. Предоставить учителям русского языка современный эффективный инструмент обучения правописанию.

### Общие положения

1. Автором, разработчиком и организатором программы «ОРФО-9» является автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи» (далее по тексту – АНО «ЦРМ»).
2. Программа «ОРФО-9» предназначена для учителей и обучающихся 9-х классов образовательных организаций России (далее – школы).
3. Программа реализуется совместно с территориальными органами управления образования (по соглашению с АНО «ЦРМ»).
4. Участие школ в программе осуществляется бесплатно.
5. Программа включает в себя две части:
  - а. повышение навыков правописания в тренажёре «Веб-Грамотей»;
  - б. мониторинг орфографической грамотности.
6. По окончании программы учителя и классы, которые выполняют не менее 75% заданий, получают электронные сертификаты участника программы «ОРФО-9».
7. Все мероприятия программы школы проводят дистанционно на сайте программы в соответствии с инструкциями, предоставленными АНО «ЦРМ».
8. Официальный сайт программы «ОРФО-9»: [gramotei.cerm.ru](http://gramotei.cerm.ru).
9. АНО «ЦРМ» осуществляет методическое, техническое и консультационное сопровождение программы, включая консультирование школ и учителей.
10. Руководитель программы «ОРФО-9»: Огнева Ирина Владимировна +7 343 290-41-48 (телефон отдела), [gramotei@cerm.ru](mailto:gramotei@cerm.ru).

### Описание программы

1. Основная работа учащихся по программе «ОРФО-9» проводится в интернете на сайте тренажёра орфографии «Веб-Грамотей». Установка ПО не требуется.
2. Период действия программы - с октября 2017 года по май 2018 года.
3. Первый блок упражнений формируется после подключения к программе. Далее, каждые 7 дней учитель должен назначать ученикам новое упражнение «ОРФО-9».



4. Упражнения будут формироваться, как на проверку качества знаний (в начале и в конце программы), так и на тренировку грамотности (в течение всей программы).
5. Выполнять упражнения желательно в режиме домашней работы. Выполнение упражнений в школе, хотя и не запрещено, не является рекомендованным.
6. Оценочный объём работы учащихся в тренажёре - 15-30 минут в неделю.
7. Оценочный объём работы учителя в тренажёре (проверка упражнений) - 5-10 минут в неделю.
8. В программу могут быть включены мероприятия, которые реализуются вне тренажёра «Веб-Грамотей». Инструкции по их реализации будут высланы в соответствии с графиком мероприятий.

### **Подключение школы к программе**

1. Подключение школы к программе «ОРФО-9» производится бесплатно при наличии соглашения о реализации программы между территориальным органом управления образования и АНО «ЦРМ».
2. Для подключения школы к программе **заявка не требуется.** Факт подключения и участия школы в программе будет зафиксирован системой автоматически после прохождения процедуры регистрации.
3. Регистрацию необходимо пройти учителям русского языка, которые работают в 9-х классах. Каждый из них будет работать со своим классом: регистрировать учащихся, контролировать выполнение заданий, получать отчёты об уровне грамотности. Учитель будет иметь доступ только к информации о классах, которые он зарегистрировал самостоятельно.
4. Инструкции по подключению, началу работы и другим мероприятиям программы школы получают от своих территориальных координаторов.
5. При возникновении вопросов по подключению и работе в программе необходимо обращаться в АНО «ЦРМ»: +7 343 290-41-48, [gramotei@cern.ru](mailto:gramotei@cern.ru).

### **Цикл работы учителя**

1. Основная задача учителя – организовать выполнение упражнений учащимися в тренажёре «Веб-Грамотей».
2. Сообщите учащимся о том, что работа в тренажёре становится частью их домашнего задания на этот учебный год. Каждые 7 дней, включая каникулы и праздники, они должны дома выполнять одно упражнение в тренажёре.
3. Напоминайте учащимся о необходимости выполнять упражнения и регулярно проверяйте их выполнение.
4. Важно чтобы учащиеся выполняли упражнения вовремя и в полном объёме. Если для стимулирования учащихся вы решите ставить отметки за работу в тренажёре, то мы рекомендуем ставить их за объём выполненной работы, а не за грамотность.